

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 31 от 14 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(ОП.11)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12 ноября 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Зоценко С.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	22
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	23
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	23
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	25

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» является программой базового уровня ОП.11 «Экономика организации», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является изучение студентами основ теоретических знаний экономических закономерностей и экономических законов функционирования экономических субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Статистика», «Менеджмент», «Финансовое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Экономика организации» призвана сформировать у обучающихся необходимую основу для освоения иных гуманитарных дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономика организации» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	52
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	34
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	20
Консультации	2
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт	2
Самостоятельная работа обучающихся:	14

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Введение в экономику организации	4	20	2	2	-	-	Текущий контроль
2	Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	4	21-22	6	2	2	2	Текущий контроль
3	Тема 3. Производственные фонды организации (предприятия)	4	23-24	8	2	4	2	Текущий контроль
4	Тема 4. Кадры организации (предприятия) и оплата труда	4	25-26	10	2	4	4	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	4	27-28	8	2	4	2	Текущий контроль

6	Тема 6. Прибыль и рентабельность организации (предприятия)	4	29-30	6	2	2	2	Текущий контроль
7	Тема 7. Ценообразование. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	4	31-32	8	2	4	2	Текущий контроль
	Консультация	4	32	2	-	-	-	
	Зачёт	4	32	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				52	14	20	14	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Введение в экономику организации	Значение организации (предприятия) в экономике страны. Соотношение наук об экономике и экономике предприятия. Понятие «экономика организации (предприятия)». Предмет курса «Экономика организации (предприятия)».	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - экономику социальной сферы и ее особенности.
2	Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Задачи предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные цели деятельности предприятий. Инфраструктура организации. Общая и производственная структура предприятия. Создание предприятий. Причины	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-

		прекращения деятельности предприятий.				хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
3	Тема 3. Производственные фонды организации (предприятия)	Основные фонды организации (предприятия). Экономическая сущность основных фондов. Структура основных фондов. Среднегодовая стоимость основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Виды оценки основных фондов. Методы оценки. Методы определения износа. Амортизация основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Оборотные средства. Состав и классификация оборотных средств. Стадии кругооборота средств. Функция оборотных средств. Эффективное использование оборотных средств.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на

						<p>продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
4	<p>Тема 4. Кадры организации (предприятия) и оплата труда</p>	<p>Персонал организации (предприятия). Количественная характеристика трудовых ресурсов (персонала) организации (предприятия). Показатели использования кадров. Производительность труда. Основные показатели производительности труда: трудоемкость и выработка. Мотивация труда. Оплата труда работников. Фонд оплаты труда. ЕСН. Формы и системы оплаты труда.</p>	2	<p>Тематическая лекция / лекция – визуализация</p>	<p>устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые

						ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Экономические и бухгалтерские издержки производства. Затраты на производство продукции. Производственная и полная себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат, входящих в состав себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения затрат на производство.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации,

						показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
6	Тема 6. Прибыль и рентабельность организации (предприятия)	Виды прибыли. Порядок формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налог на прибыль. Рентабельность. Показатели рентабельности.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов

						<p>организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7	Тема 7. Ценообразование. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	Понятие цены. Функции цены. Классификация цен: по степени регулируемости (свободные, регулируемые и фиксированные цены), по характеру обслуживаемого оборота, в зависимости от территории действия. Методы установления цен. Понятие и сущность маркетинга. Принципы маркетинга. Маркетинговая среда. Конкуренция. Продвижение товаров и услуг на целевые рынки. Реклама.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
Всего			14			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	<p>Основные цели деятельности предприятий. Инфраструктура организации. Причины прекращения деятельности предприятий.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>
2	<p>Структура основных фондов. Виды оценки основных фондов. Методы оценки. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Оборотные средства. Эффективное использование оборотных средств.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать: - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и</p>

	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией		Семинар – практическая работа	Письменная работа	финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
3	Количественная характеристика трудовых ресурсов (персонала) организации (предприятия). Показатели использования кадров. Основные показатели производительности труда: трудоемкость и выработка.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

	<p>Мотивация труда. Фонд оплаты труда.</p> <p>Рубежный контроль</p>		Семинар – практическая работа	Письменная работа	<p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>
4	<p>Экономические и бухгалтерские издержки производства. Затраты на производство продукции. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат, входящих в состав себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения затрат на производство.</p> <p>Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать: - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного</p>

					<p>использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>
5	<p>Виды прибыли. Порядок формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность.</p> <p>Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой</p>	2	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать: - состав и содержание материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы</p>

	методологией		работа		<p>организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
6	<p>Классификация цен: по степени регулируемости (свободные, регулируемые и фиксированные цены), по характеру обслуживаемого оборота, в зависимости от территории действия.</p> <p>Принципы маркетинга.</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Продвижение товаров и услуг на целевые рынки.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые

					и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. уметь: - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
Всего		20			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	2	Участие в обсуждении. Выполнение задания. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	4	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	2	Участие в обсуждении. Выполнение задания. Оценка
6	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	2	Участие в обсуждении. Выполнение задания. Оценка
7	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		14	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии:

1) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

2) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Шаркова А. В. Экономика организации: практикум: [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 120 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>
2. Неяскина Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 352 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>
3. Акмаева Р. И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие: [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 579 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>
4. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие: [16+] / И. А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Экономика организации» (ОП.11)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Экономика организации
(ОП.11)**

По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Экономика организации».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика организации».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Экономика организации» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения рубежного контроля

1 вариант.

1. Под кооперированием производства понимают ...

- а) Производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
- б) Прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- в) Прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
- г) Прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
- д) Оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

2. Функции планирования

- а) Уточняющая
- б) Обобщающая
- в) Распределительная
- г) Адаптивная
- д) Координационная
- е) Организующая
- ж) Стабилизирующая
- з) Объективная

3. Предпринимательская деятельность – это ...

- а) Мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
- б) Система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
- в) Система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
- г) Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

4. Виды вспомогательных производств и хозяйств

- а) Заготовительное
- б) Обрабатывающее
- в) Сборочно-монтажное
- г) Сварочное
- д) Ремонтное

5. Отрасль – это ...

- а) Часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах
- б) Часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов
- в) Часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

г) Часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

6. Основные средства – это ...

- а) Совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл
- б) Совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроемственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа
- в) Часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

7. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?

- а) Трудоемкость определенного вида работ по каждому виду продукции
- б) Выпуск продукции в натуральном выражении
- в) Выпуск по каждому виду продукции в натуральном выражении за определенный период времени
- г) Трудоемкость определенного вида продукции

8. Какие факторы влияют на уровень заработной платы?

- а) Совершенство применяемых форм оплаты труда
- б) Минимальный размер оплаты труда
- в) Квалификация работника
- г) Социальная политика правительства

9. Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе индивидуальных неденежных трудовых стимулов?

- а) Охрана труда
- б) Долевое участие в прибыли
- в) Самореализация
- г) Отгулы

10. Какие применяются показатели производительности труда?

- а) Показатели снижения производительности труда
- б) Показатели роста производительности труда
- в) Показатели уровня производительности труда
- г) Показатели темпов роста производительности труда

11. Какие существуют показатели индивидуальной производительности труда?

- а) Годовая выработка основного рабочего
- б) Дневная выработка основного рабочего
- в) Месячная выработка основного рабочего
- г) Часовая выработка основного рабочего

12. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих повременщиков?

- а) Норма обслуживания
- б) Количество рабочих мест

- в) Норма времени
- г) Количество точек обслуживания

13. Какие элементы включает тарифная система?

- а) Системы оплаты труда
- б) Тарифные сетки
- в) Тарифно-квалификационные справочники
- г) Тарифные ставки

14. Закупочные цены используются для ...

- а) Реализации сельхозпродукции населению
- б) Реализации промышленной продукции компаниям
- в) Скупки сырья и материалов у предприятий
- г) Реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и предприятиям в больших объемах

15. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?

- а) Сдельно-прогрессивная
- б) Сдельно-премиальная
- в) Прямая сдельная
- г) Бестарифная

16. По каким объектам определяются показатели локальной производительности труда?

- а) По хозяйству страны в целом
- б) По отраслям промышленности
- в) По отраслям хозяйства
- г) По отдельным предприятиям

17. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- а) Себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции
- б) Удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- в) Предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- г) Предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

18. Показатель, более полно отражающий эффективность использования капиталовложений – рентабельность ...

- а) Продукции
- б) Производства
- в) Продаж
- г) Персонала
- д) Инвестиций

19. Амортизация основных фондов – это:

- а) Износ основных фондов
- б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- в) Восстановление основных фондов
- г) Расходы по содержанию основных фондов

20. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- б) Уровень технической оснащенности труда
- в) Удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

21. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) Затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) Цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) Затраты на производство и сбыт продукции
- г) Технологическую себестоимость
- д) Коммерческую себестоимость

22. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

- а) Расходы, непосредственно связанные с производством
- б) Затраты на подготовку производства
- в) Суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
- г) Затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

23. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) Уполномоченные органы
- б) Должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- в) Должник и уполномоченные органы

24. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) Фиктивное банкротство
- б) Неправомерные действия при банкротстве
- в) Преднамеренное банкротство

25. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) Обеспечения продажи имущества на торгах
- б) Обеспечения сохранности имущества должника
- в) Обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

26. Прибыль до налогообложения определяется:

- а) Как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
- б) Как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
- в) Как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

27. Прибыль от обычной деятельности определяют:

- а) Путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей
- б) Вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции
- в) Вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

28. Показатель чистой прибыли определяют:

- а) Вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль
- б) К прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы
- в) К чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы

29. Норматив оборотных средств:

- а) Однодневный расход материальных ценностей или однодневные затраты на производство и реализацию продукции
- б) Расчетная стоимостная величина, отражающая минимальную потребность в оборотном капитале
- в) Сумма денежных средств, необходимая предприятию для покрытия своих обязательств
- г) Минимум оборотных средств, который необходимо иметь предприятию

30. Оборотные средства (капитал) предприятия:

- а) Часть постоянного производительного капитала, выступающая в форме средств труда и постепенно переносящая свою стоимость на готовый продукт
- б) Средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям
- в) Часть производительного капитала, стоимость которого полностью переносится на вновь созданный продукт и возвращается в денежной форме после его реализации
- г) Это денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения

31. Формула для расчета норматива оборотных средств:

- а) $H = H_d \times O_p$
- б) $H = H_d + O_p$
- в) $H = H_d - O_p$

32. К основным методам планирования относятся:

- а) Балансовый
- б) Нормативный
- в) Расчетно-аналитический
- г) Перспективный
- д) Экономико-математические
- е) Графоаналитический
- ж) Программно-целевые

33. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) Сетевое
- б) Перспективное
- в) Индикативное
- г) Текущее
- д) Оперативно-производственное
- е) Тактическое

34. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

- а) Календарное
- б) Долгосрочное
- в) Среднесрочное
- г) Заводское

35. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) С инвестициями во внешнюю торговлю
- б) В финансово-кредитной и валютной сферах
- в) Во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью

36. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) Применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) Применения вывозных таможенных пошлин
- в) Применения ввозных таможенных пошлин.

37. Нетарифное регулирование осуществляется путем:

- а) Административных запретов
- б) Ограничения использования валюты
- в) Введения количественных ограничений на экспорт и импорт товаров

38. У какого предприятия запас финансовой прочности выше:

- а) с малой долей постоянных доходов
- б) с большей долей постоянных доходов

39. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры затрат (соотношение постоянных и переменных затрат):

- а) Операционный (производственный)
- б) Финансовый
- в) Сопряженный

40. Финансы открытого акционерного общества – это:

- а) Денежные средства, находящиеся на расчетном счете акционерного общества
- б) Сумма собственного капитала акционерного общества и привлеченных денежных средств
- в) Денежные отношения по поводу производства и реализации продукции
- г) Экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений акционерного общества
- д) Все денежные ресурсы, находящиеся в распоряжении акционерного общества
- е) Сумма амортизационного фонда, уставного капитала и нераспределенной прибыли

41. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:

- а) Денежное выражение стоимости товара
- б) Потребительную стоимость товара
- в) Сумму общественно необходимых затрат
- г) Денежную сумму на оплату добавочного труда
- д) Денежную сумму, уплаченную за товар

42. Что входит в структуру цены:

- а) Себестоимость (издержки производства)
- б) Прямые налоги
- в) Косвенные налоги
- г) Прибыль
- д) Рентабельность

43. Рентабельность предприятия — это:

- а) Получаемая предприятием прибыль
- б) Относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала
- в) Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- г) Балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции
- д) Отношение прибыли к цене изделия

44. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

45. Тарифы как цены на услуги могут быть ...

- а) Маржинальными
- б) Макроэкономическими
- в) Оптовыми
- г) Розничными

46. Цены фондового рынка формируются на ... торгах.

- а) Биржевых
- б) Аукционных
- в) Тендерных
- г) Валютных

47. Мировые цены отражают ... стоимость.

- а) Интернациональную
- б) Розничную
- в) Закупочную
- г) Оптовую

48. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:

- а) Выручку от реализации продукции
- б) Денежное выражение стоимости товаров
- в) Разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- д) Выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

49. Прибыль от продаж определяют:

- а) Вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
- б) Вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
- в) Вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

50. Экономическая прибыль - это:

- а) Выручка минус бухгалтерские издержки
- б) Бухгалтерская прибыль минус неявные издержки
- в) Экономические издержки минус бухгалтерские издержки
- г) Выручка минус неявные издержки

2 вариант

1. Производственная мощность предприятия – это ...

- а) Объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой
- б) Максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- в) Годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- г) Объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- д) Оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

2. Преимущество франчайзинга

- а) Это смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства, объединяющая элементы аренды, купли-продажи, подряда, представительства, но в целом остающаяся самостоятельной формой договорных отношений хозяйствующих субъектов, имеющих статус юридического лица
- б) Фирма-франчайзи приобретает некоторую гарантию своего существования; экономит средства на маркетинговых исследованиях, консультациях и других услугах профессионалов; имеет гарантию поставок сырья, материалов, полуфабрикатов; открывает свое дело с меньшим риском; получает советы и поддержку от своего партнера — крупной фирмы
- в) Появляется возможность получения беспроцентного кредита со стороны банковского сектора экономики
- г) Предприятия начинают заниматься производством продукции

3. К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип ...

- а) Стратегической направленности управления
- б) Целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления непрерывности и надежности
- в) Планомерности, пропорциональности и динамизма

4. Неправильное название принципа организации производственного процесса

- а) Принцип параллельности
- б) Принцип непрерывности
- в) Принцип прямоочности движения
- г) Принцип равномерности
- д) Принцип пропорциональности производственных звеньев

5. Рост производительности труда ведет к ...

- а) Высвобождению персонала предприятия
- б) Повышению эффективности производства
- в) Повышению стоимости рабочей силы
- г) Увеличению заработной платы сотрудников

6. Какие из приведенных доходов физических лиц относят к группе доходов от продажи результатов труда?

- а) Алименты

- б) Доход от подсобного хозяйства
- в) Денежное довольствие военнослужащих
- г) Фермерский доход

7. Какие принято выделять категории персонала?

- а) Рабочие
- б) Младший обслуживающий персонал
- в) Служащие
- г) Техники

8. Какие существуют разновидности повременной формы оплаты труда?

- а) Прямая (простая) повременная
- б) Комиссионная
- в) Аккордная
- г) Повременно-премиальная

9. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...

- а) Способ действия на рынке
- б) Форма общения между участниками рынка
- в) Правила игры на рынке
- г) Столкновение интересов участников рынка
- д) Состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

10. Производительность труда измеряется ...

- а) Выработкой и затратами оборотного капитала
- б) Выработкой и затратами сырья и материалов
- в) Трудоемкостью и выручкой
- г) Трудоемкостью и затратами труда
- д) Выработкой и трудоемкостью

11. К основному капиталу предприятия относится(ятся)

- а) Средства и предметы труда
- б) Средства труда
- в) Технология работ
- г) Здания, оборудование и персонал
- д) Транспортные средства и топливо

12. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов

- а) Выручка
- б) Валовая прибыль
- в) Издержки
- г) Доход
- д) Чистая прибыль

13. Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе прямых денежных стимулов?

- а) Заработная плата
- б) Льготное питание
- в) Долевое участие в прибыли
- г) Продвижение по службе

14. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) Стоимость основных фондов при постановке на учет
- б) Разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
- в) Восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке

15. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:

- а) Фондоемкости
- б) Фондовооруженности
- в) Фондоотдачи

16. Экстенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) Коэффициент сменности
- б) Фондоотдача
- в) Фондовооруженность труда рабочего
- г) Производительность данного вида оборудования

17. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) Определение цены на заготовку деталей и узлов
- б) Исчисление прямых и косвенных расходов
- в) Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- г) Служить основой для составления сметы затрат на производство

18. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) Топливо и энергию на технологические цели
- б) Основную заработную плату производственных рабочих
- в) Амортизацию основных фондов
- г) Расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

19. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

- а) Цеха на выполнение технологических операций
- б) Предприятия на производство данного вида продукции
- в) Цеха на управление производством
- г) Цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

20. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- а) Текущие затраты на производство
- б) Капитальные затраты
- в) Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) Затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) Затраты на оборудование

21. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

- а) В отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) Признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) Для заключения мирового соглашения

22. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) Восстановления его платежеспособности
- б) Обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
- в) Восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

23. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) Восстановления его платежеспособности
- б) Обеспечения сохранности его имущества
- в) Восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

24. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:

- а) Выручку от реализации продукции
- б) Денежное выражение стоимости товаров
- в) Разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- д) Выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

25. Прибыль от продаж определяют:

- а) Вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
- б) Вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
- в) Вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

26. Прибыль до налогообложения определяется:

- а) Как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
- б) Как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
- в) Как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

27. Оборотные средства:

- а) Показатель, характеризующий финансовый результат организации
- б) Инвестиции, направленные в основные фонды
- в) Денежные средства, авансируемые в текущие активы

28. Оборотные производственные фонды - это:

- а) Здания, сооружения
- б) Сырье, материалы, полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части, незавершенное производство
- в) Вычислительная техника, станки, оборудование
- г) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

29. Фонды обращения это:

- а) Готовая продукция на складе, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
- б) Сырье, материалы, полуфабрикаты, топливо, тара, запасные части, незавершенное производство
- в) Франчайзинг, факторинг, венчурный капитал

г) Готовая продукция на складах предприятия, все товары отгруженные, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения

30. Главная цель бизнес-плана – это:

- а) Выпуск запланированного объема продукции
- б) Расширение предпринимательской деятельности
- в) Получение прибыли
- г) Привлечение денежных средств

31. Маркетинговая деятельность на предприятии – это:

- а) Деятельность предприятия по обновлению технологии изготовления товаров
- б) Деятельность предприятия по закупке сырья и материалов для производства товаров
- в) Деятельность предприятия по заключению договоров с посредническими организациями по сбыту товаров
- г) Деятельность предприятия на основе изучения законов рынка в целях реализации товаров и услуг и получения прибыли в условиях конкуренции

32. Что понимается под сегментированием рынка?

- а) Часть рынка отрасли
- б) Разделение потребителей на определенные группы покупателей
- в) Мероприятия по продвижению товара на рынок и обеспечению конкурентоспособного положения

33. Какой канал сбыта товаров указан неверно?

- а) Одноуровневый
- б) Двухуровневый
- в) Трехуровневый
- г) Четырехуровневый
- д) Прямой канал сбыта

34. Таможенный тариф РФ – это:

- а) Таможенные пошлины на ввозимые товары
- б) Таможенные пошлины на вывозимые товары
- в) Совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России

35. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) В устной форме
- б) Простой письменной форме
- в) Письменной форме на специальной гербовой бумаге

36. На какие две основные части делится общий бюджет:

а) На операционный бюджет

- б) Бюджетный баланс
- в) Бюджет продаж
- г) Финансовый бюджет
- д) Бюджет производства

37. Анализ точки безубыточности на предприятии проводится для:

- а) Планирования закупки сырья и материалов на производство продукции
- б) Определения оптимального объема продукции на предприятии

- в) Определения ассортимента выпускаемой продукции
- г) Определения эффективности использования основных фондов предприятия.

38. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

- а) Внутренние издержки предприятия
- б) Темпы инфляции
- в) Государственное регулирование
- г) Система национального налогообложения

39. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- а) Международных аукционов
- б) Международных торгов
- в) Справочные цены
- г) Биржевые цены

40. Цены по характеру обслуживаемого оборота

- а) Закупочные
- б) Регулируемые
- в) Оптовые
- г) Мировые
- д) Региональные
- е) Монопольные
- ж) Розничные
- з) Престижные

41. Финансовое планирование – это:

- а) планирование прибыли (доходов) и расходов предприятия
- б) расчет потребности в собственных оборотных средствах
- в) планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсов
- г) анализ и планирование денежных потоков
- д) расчет необходимых финансовых ресурсов
- е) составление баланса доходов и расходов предприятия

42. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

43. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- а) Норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности
- б) Норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении
- в) Норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

44. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) Наблюдательный совет
- б) Ревизионная комиссия
- в) Общее собрание акционеров
- г) Совет директоров

45. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) Наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) Не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) Частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) Наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

46. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) Прибыль и рентабельность производства
- б) Уровень отдачи оборотных средств
- в) Коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота
- г) Фондоотдача и фондоемкость продукции
- д) Фондовооруженность труда

47. Постоянные издержки - это такие затраты, которые:

- а) Существуют всегда
- б) Не изменяются никогда
- в) Не изменяются при изменении цен
- г) Не изменяются при изменении объема производства

48. Если валовый доход превышает валовые издержки, то имеют место:

- а) Убытки
- б) Прибыль
- в) Затраты
- г) Капитал

49. Какие затраты относятся к постоянным?

- а) Затраты на заработную плату
- б) Проценты за банковский кредит
- в) Затраты на сырье и материалы
- г) Затраты на электроэнергию

50. Выбор метода планирования прибыли зависит от:

- а) Ассортимента, продукции, объема продукции работ и услуг
- б) Возраста и динамичности развития предприятия
- в) Уровня менеджмента на предприятии

3 вариант**1. Генеральный план предприятия – это ...**

- а) Документ, отражающий генеральную линию предприятия
- б) Миссия предприятия
- в) Документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия
- г) Документ, позволяющий получить кредит
- д) Составная часть бизнес-плана

2. Эффективность бывает ...

- а) Простой и сложной
- б) Главной и второстепенной
- в) Основной и вспомогательной
- г) Капиталоемкой и некапиталоемкой
- д) Общей и сравнительной

3. Под формами хозяйствования понимаются ...

- а) Экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.
- б) Способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др.
- в) Плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

4. Виды производственной структуры предприятий

- а) Предметная
- б) Технологическая
- в) Поддетальная
- г) Агрегатная
- д) Организационная
- е) Общая
- ж) Рыночная

5. Число работников, приходящихся на одного конкретного руководителя и обеспечивающих своевременное выполнение запланированных поручений, получило название нормы ...

- а) Времени
- б) Обслуживания
- в) Выработки
- г) Управляемости
- д) Управления

6. Основные типы производства

- а) Генеральный
- б) Общий
- в) Массовый
- г) Единичный
- д) Серийный
- е) Проектный
- ж) Поточный

7. Какие элементы включает тарифная система?

- а) Тарифные ставки
- б) Тарифные сетки
- в) Формы оплаты труда
- г) Системы оплаты труда

8. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда.

- а) Сдельной
- б) Косвенно-сдельной
- в) Прогрессивной
- г) Основной
- д) Повременной

9. Кто на предприятии несет ответственность за организацию и состояние бухгалтерского учета?

- а) Руководитель организации
- б) Главный бухгалтер
- в) Финансовый директор
- г) Технический директор
- д) Все вместе

10. В течение какого срока предприятия не могут менять учетную политику?

- а) Один год
- б) Два года
- в) Три года
- г) Пять лет

11. Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на повышение эффективности труда?

- а) Производственно-долевая
- б) Регулирующая
- в) Стимулирующая
- г) Воспроизводственная

12. Какие существуют способы вознаграждения?

- а) Моральное
- б) Материальное
- в) Статусное
- г) Социальное

13. Какие принято выделять категории персонала?

- а) Уборщицы
- б) Специалисты
- в) Инженеры
- г) Рабочие

14. Какие из приведенных доходов физических лиц относят к группе передаваемых доходов?

- а) Алименты
- б) Доход, получаемый по наследству
- в) Фермерский доход
- г) Доход, получаемый наследниками автора

15. Какие функции выполняет заработная плата?

- а) Регулирующая
- б) Стимулирующая
- в) Воспроизводственная
- г) Статусная

16. К фондам обращения относятся:

- а) Производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары
- б) Денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов
- в) Готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах

17. Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на стимулирование производительности труда?

- а) Стимулирующая
- б) Регулирующая
- в) Воспроизводственная
- г) Производственно-долевая

18. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?

- а) Аккордная
- б) Сдельно-премиальная
- в) Повременно-премиальная
- г) Окладная

19. Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?

- а) Длительность данного периода
- б) Бюджет рабочего времени одного рабочего за данный период
- в) Номинальный фонд времени
- г) Трудоемкость определенного вида работ на изготовление продукции за определенный период

20. По каким объектам определяются показатели общественной производительности труда?

- а) По отраслям хозяйства
- б) По хозяйству страны в целом
- в) По отдельным предприятиям
- г) По отдельным рабочим местам

21. Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:

- а) Отраслевые затраты
- б) Общественно необходимые затраты
- в) Индивидуальные затраты предприятия
- г) Средние народнохозяйственные затраты
- д) Минимальные мировые затраты?

22. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

- а) Выручки от реализации к материальным затратам
- б) Абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- в) Прибыли к материальным затратам
- г) Прибыли к фонду оплаты труда

23. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) Валовая выручка

- б) Себестоимость
- в) Валовая прибыль
- г) Чистая прибыль
- д) Резервный фонд
- е) Заемные средства

24. Формула определения коэффициента оборачиваемости оборотных средств:

- а) $K_0 = OC/P$
- б) $K_0 = P/OC$
- в) $K_0 = OC \cdot P$

25. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры капитала (соотношение заемных и собственных средств):

- а) Операционный
- б) Финансовый
- в) Сопряженный

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Цель функционирования предприятия.
2. Организационно-правовые формы организации.
3. Отрасль и рыночная экономика.
4. Значение организации (предприятия) в экономике страны.
5. Структура отрасли, ее особенности и перспективы развития.
6. Понятие «экономика организации (предприятия)».
7. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.
8. Задачи предприятия.
9. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.
10. Классификация предприятий.
11. Механизм функционирования предприятия, его формы организации. Производственная и организационная структура.
12. Экономическая сущность основных фондов.
13. Структура основных фондов.
14. Среднегодовая стоимость основных фондов.
15. Физический и моральный износ основных фондов.
16. Виды оценки основных фондов.
17. Методы оценки. Методы определения износа.
18. Оборотные средства предприятия и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
19. Амортизация основных фондов.
20. Состав и классификация оборотных средств.
21. Стадии кругооборота средств.
22. Количественная характеристика трудовых ресурсов (персонала) организации (предприятия).

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика организации»

Дисциплина «Экономика организации» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Экономика организации» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии

непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с

опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.